

아빠의 초록 봉어빵

독후 활동지



글: 조연화 | 그림: 장인옥

출판사: 아주좋은날

이름	
학년/반	
독서 날짜	

▣ 활동 1. 책 속 인물과 친해지기

1) 이 이야기의 주인공 시아는 어떤 아이인가요? 맞는 것을 골라 보세요.

- ① 처음부터 학교 가는 것을 좋아하고 친구들과 어울리기를 즐겼다
- ② 4학년이 될 때까지 온라인으로만 세상을 배우고 혼자 지내는 것에 익숙했다
- ③ 페버 바이러스와 상관없이 항상 밖에서 친구들과 뛰어놀았다
- ④ 견우를 처음 만났을 때부터 그의 비밀을 알고 있었다

2) 시아의 친구 견우는 어떤 비밀을 갖고 있었나요?

그리고 견우가 그 비밀을 숨기려 했던 이유는 무엇일까요?

3) 페버 바이러스가 유행하는 동안 시아의 일상은 어떻게 바뀌었나요?

바이러스 유행 전	바이러스 유행 후

○ X O/X 퀴즈

다음 문장이 맞으면 O, 틀리면 X를 표시하세요.

번호	문장	O / X
1	시아는 페버 바이러스 때문에 4학년이 될 때까지 온라인으로만 세상을 배웠다.	
2	호떡과 풀빵을 파는 부부는 시력이 나빠서 안경을 꼭 착용해야 했다.	
3	마스크를 쓰면 청각 장애인들은 입 모양을 볼 수 없어 대화가 더 어려워진다.	
4	시아는 처음부터 학교 가는 것이 즐거웠다.	
5	초록 봉어빵은 향긋한 쑥향이 나며 사람들에게 인기가 많았다.	

❶ 활동 2. 마음 들여다보기

1) 시아가 처음 학교에 갔을 때 어떤 기분이었을지 상상해서 써 보세요.

2) 견우 아빠는 청각장애인입니다. 마스크를 쓰면 입 모양을 볼 수 없어서 대화하기가 더 어려웠을 텐데요. 만약 여러분이 견우 아빠라면 어떤 기분이었을까요?

3) 시아가 견우의 비밀을 알게 된 후 어떻게 행동했나요? 시아의 행동에서 배울 점은 무엇인가요?

❷ 4컷 만화로 표현하기

시아와 견우의 이야기를 4컷 만화로 표현해 보세요.

① 처음 만남

② 친구가 됨

③ 비밀을 알게 됨

④ 배려하고 이해함

㊣ 활동 3. 더 깊이 생각하기

1) 작가는 왜 이 책의 제목을 <아빠의 초록 봉어빵>이라고 지었을까요?

초록 봉어빵이 이야기에서 어떤 의미를 가지고 있는지 생각해 보세요.

2) 이 책을 읽고 배려에 대해 생각해 보았나요? 여러분이 생각하는 배려란 무엇인지, 그리고 우리 주변에서 배려가 필요한 순간은 언제인지 써 보세요.

배려란?
배려가 필요한 순간은?

3) 코로나19(페버 바이러스) 같은 감염병이 우리에게 남긴 것은 무엇일까요?

힘들었던 점과 배운 점을 함께 생각해 보세요.

힘들었던 점	배운 점

◆ 활동 4. 창의력 펼치기

1) 이 책의 뒷이야기를 상상해서 써 보세요. 시아와 견우는 앞으로 어떤 친구가 될까요?

◎ 상상해서 그림 그리기

1) 견우 아빠가 파는 초록 봉어빵을 상상해서 그려 보세요.

2) 이 책에서 가장 기억에 남는 장면을 그려 보세요.

✿ 활동 5. 나도 실천할 수 있어요!

1) 우리 주변에는 도움이 필요한 사람들이 많아요. 여러분이 배려할 수 있는 사람은 누구이고, 어떻게 도와줄 수 있을까요?

누구를?	어떻게?

2) 이번 주에 실천할 작은 배려 계획을 세워 보세요. 그리고 실천한 후 어떤 기분이 들었는지 기록해 보세요.

⌚ 나의 배려 실천 계획

♥ 실천 후 나의 기분

★ 독후 활동을 마치며

<아빠의 초록 봉어빵>을 읽으며 배려와 이해, 그리고 함께 살아가는 지혜에 대해 생각해 보았어요. 우리 모두가 조금씩 서로를 이해하고 배려한다면 세상은 더욱 따뜻해질 거예요. 여러분도 시아처럼 용기 있고 따뜻한 친구가 되어 주세요!